

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №__

_____/Р.Н. Лучковский/

«_____» _____ 20 ____ г

«_____» _____ 20 ____ г.

Приказ № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **22.02.06 Сварочное производство**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00 Технологии материалов**, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Рой Алина Юрьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от «_____» _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	...

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности (специальностям) СПО **22.02.06 Сварочное производство (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **22.00.00 Технологии материалов**, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ–использование вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>72</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>48</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>3</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история		36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	8	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	1
	2 Предмет и определение философии	1	
	Практические занятия	3	
	1 Специфика философского решения мировоззренческих вопросов	2	
	2 Предмет и определение философии	1	
	Самостоятельная работа	2	
	1 Причины и обстоятельства смерти Сократа	2	
	2 Структура рациональности философии	1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	1
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3 Философия Древнего Рима, Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	Практические занятия	4	
	1 Философия в Древней Индии-просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	2 Философия в Древнем Китае- просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	3 Философия в Древней Греции- просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	4 Философия Древнего Рима- просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	Контрольная работа № 1	1	
Тема 1.3. Философия	Содержание учебного материала	12	

Возрождения и Нового времени	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	1
	2	Немецкая классическая философия.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1	
	2	Основные понятия немецкой классической философии	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Рефераты про вклад в философию великих людей XVII-XVIII вв.	1	
	2	Основные философские системы XIX в	1	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		7	1,2
	1	Русская религиозная философия XIX – XX вв.	1	
	2	Основные направления философии XX века	1	
	3	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	2	Философия экзистенциализма и психоанализа	1	
	Контрольная работа № 2		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			35	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		7	1,2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в)	2	
	2	Методы философии: формально логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	Практические занятия		4	
	1	Основные этапы философии	2	
	2	Методы философии	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	2	
Тема 2.2. Учение о бытии	Содержание учебного материала		5	1

и теории познания	1	Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	2	Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины.	1	
	Практические занятия		1	
	1	Соотношение философской, религиозной и научной истин	1	
	Самостоятельная работа		2	
	1	«Современная философская картина мира». Эссе	2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		9	1,2
	1	Общезначимость этики. Добродетель, довольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	1	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Практические занятия		3	
	1	Этические вопросы в философии	1	
	2	Социальная философия.	1	
	3	Философия о глобальных проблемах современности	1	
	Самостоятельная работа		4	
	1	Эссе «Россия в эпоху глобализации».	2	
	2	Подготовка к контрольной работе	2	
	Контрольная работа № 3		1	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		7	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Практические занятия		1	

	1	Сравнение философии с другими отраслями культуры	1
	Самостоятельная работа		2
	1	Эссе «Философия и смысл жизни».	1
	2	Подготовка к дифференцированному зачёту	1
	Дифференцированный зачет		1
Всего:			72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видеооборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Основы философии. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ

Дополнительные источники:

2. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин.- Москва: Проспект, 2017.
3. Губин, В.Д. Философия: учебник / В.Д.Губин.- Москва: Проспект, 2017.
4. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: / учебник / В.Г. Кузнецов.- Москва: Инфра-М, 2016.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки домашнего задания, выполненных самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Результаты выполнения практических занятий и самостоятельных работ, рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций.
Знания:	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободной ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Ответы при устных и тестовых опросах студентов. Представленные рефераты и презентации по отдельным темам. Результаты дифференцированного зачета.